

令和 6 年度

我孫子市部活動地域展開 アンケート結果

我孫子市教育委員会

アンケート実施概要

アンケート実施期間：

3月25日（火）～4月6日（日）

アンケート対象：

地域クラブ参加生徒・保護者、地域クラブ指導者、部活動顧問

回答方法：

GoogleForms（QRコードまたはURL参照）より回答

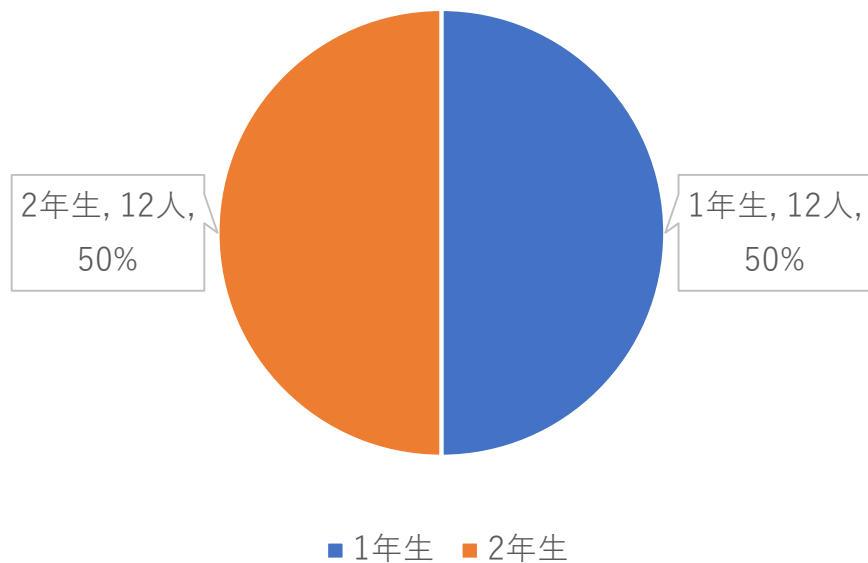
回答数：

- ・生徒・・・24件（対象者数46人 回答率52%）
- ・保護者・・・26件（対象者数46人 回答率56%）
- ・指導者・・・4件（対象者数6人）
- ・顧問・・・1件（対象者数3人）

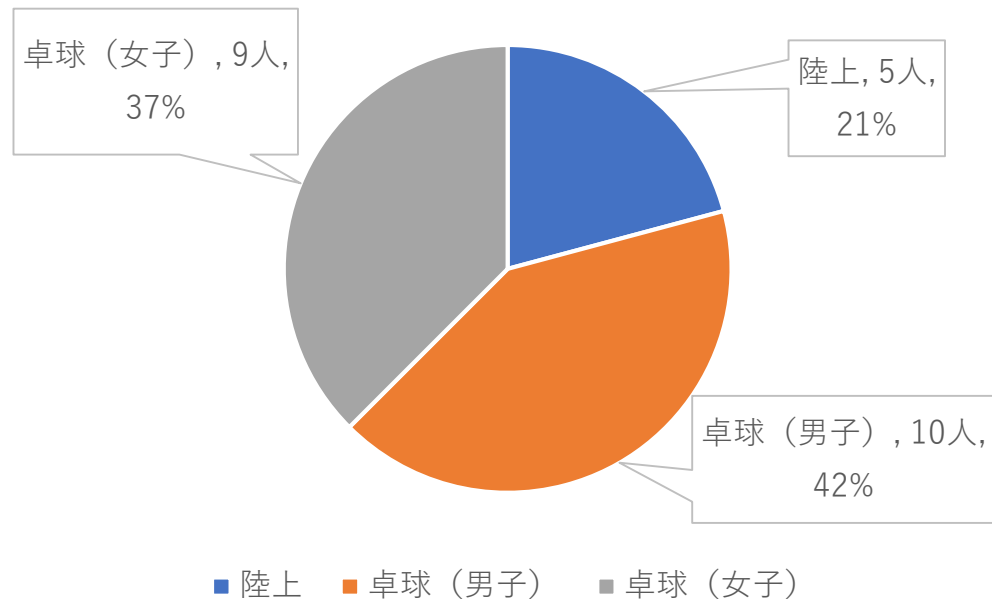
アンケート結果【生徒】

アンケート結果【生徒】

Q1 あなたの学年を選択して下さい。

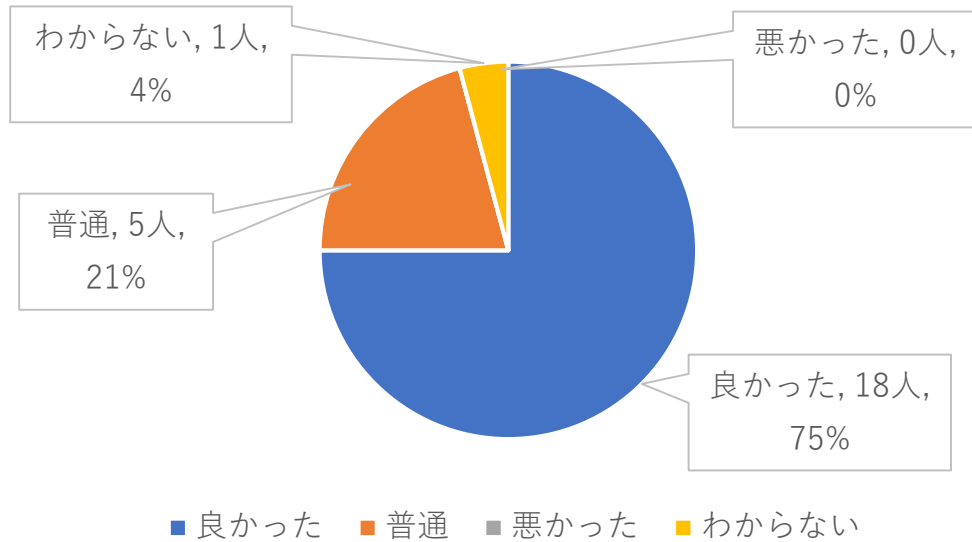


Q2 所属クラブを選択して下さい。

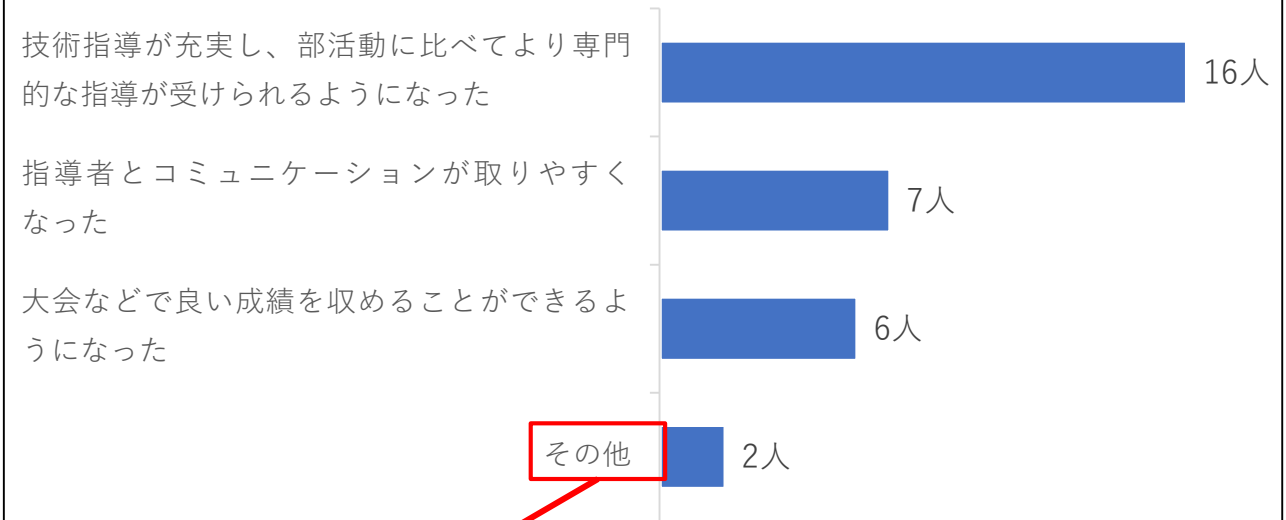


アンケート結果【生徒】

Q3 地域クラブ活動の指導者について
どのように感じましたか。



Q4 どのような点が良かったと感じましたか。
(複数回答可)



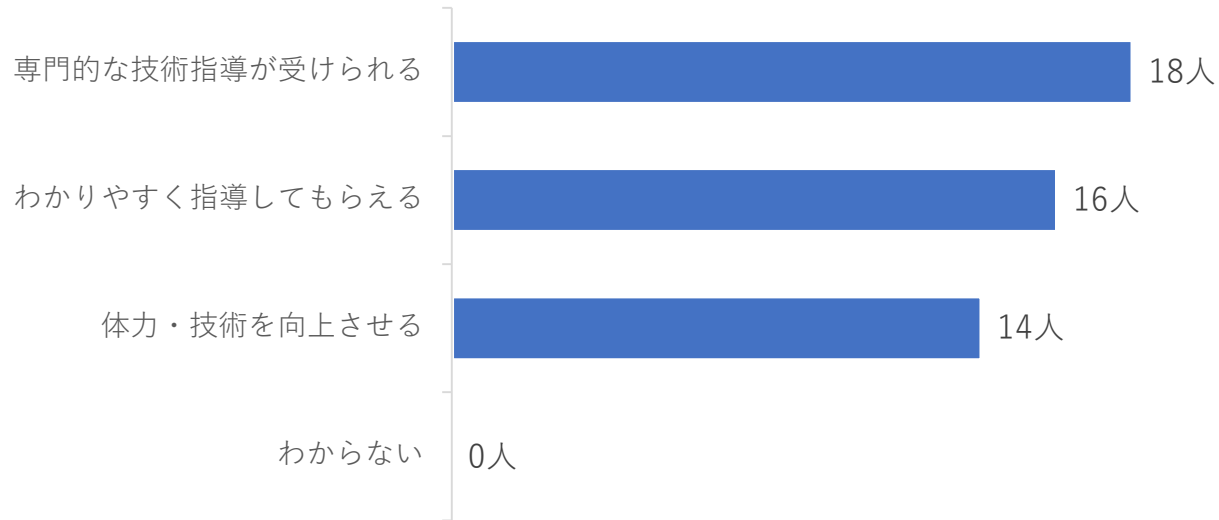
その他：

- ・活動自体が充実していて指導者がいると部内に活気が溢れる
- ・練習時間が増えた。

・専門的な指導を受けることができ、大会での成績に繋がっていることから、好意的な意見が多い結果となった。

アンケート結果【生徒】

Q5 地域クラブ活動の指導者に期待すること は何ですか。（複数選択可）



Q6 地域クラブ活動の指導者にはどのような 人が良いですか。（複数選択可）

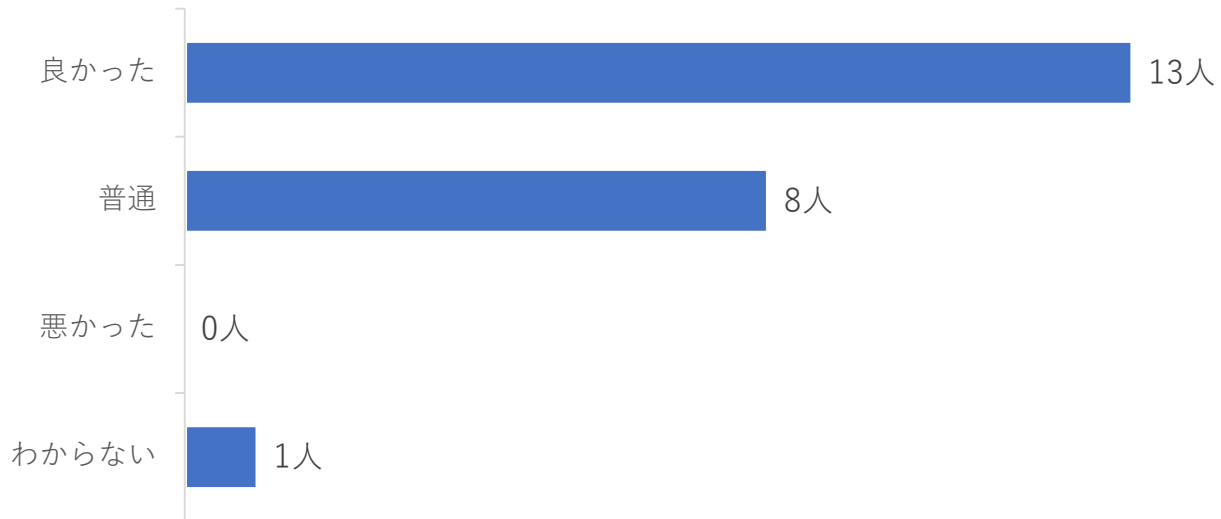


その他：
・教育熱心な人

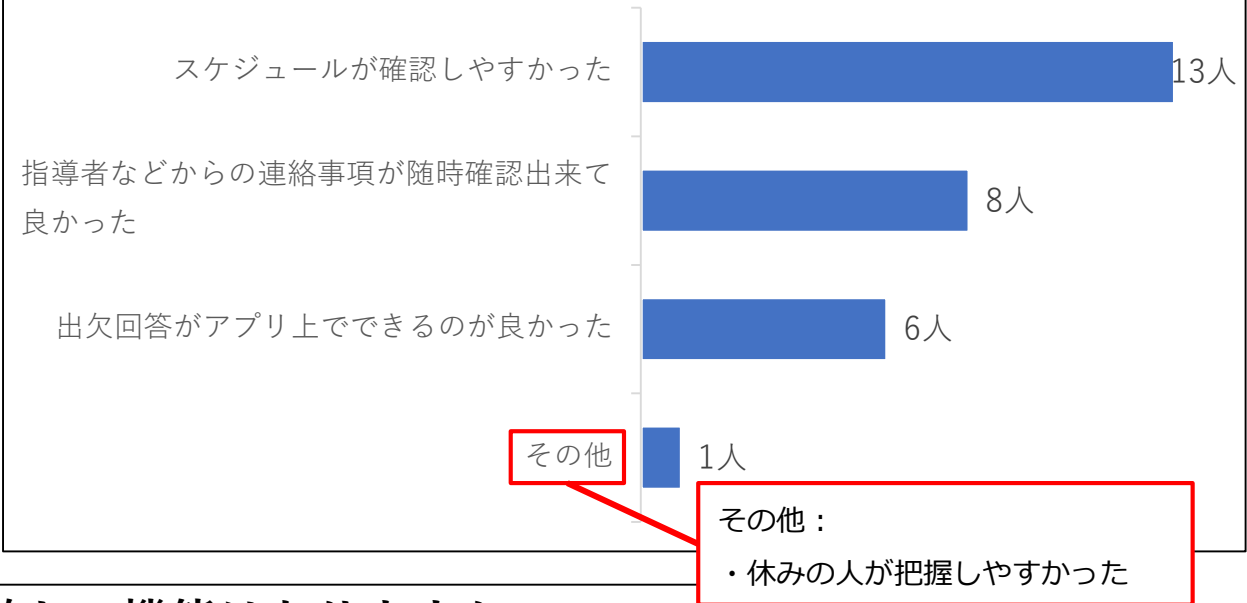
- ・ Q3, 4 の良かった点で挙げられている通り、指導面に大きな期待が寄せられていることがわかる。
- ・ Q6では、「取り組んでいる活動を好きにさせてくれる人」との回答が多くなるなど、部活動の流れを汲んだきっかけづくりの面を期待されていることも考えられる。

アンケート結果【生徒】

Q7 連絡方法（アプリ）についてどのように感じましたか。



Q8 どのような点が良かったと感じましたか。（複数回答可）



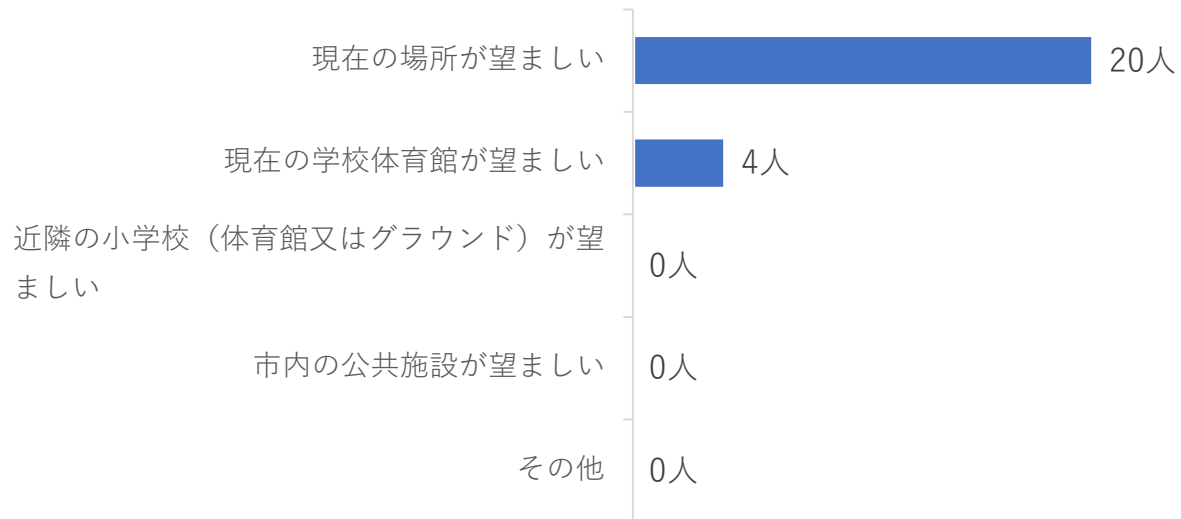
Q9 連絡アプリを使用する上で、改善を望む機能や新たに欲しい機能はありますか。

・書きづらい雰囲気が多々があるので書きやすい雰囲気になるようになって欲しい。

・アプリを使用した連絡体制については、随時、情報が確認できることから概ね好評であった。

アンケート結果【生徒】

Q10 今後の活動場所についてどのように感じますか。



Q11 今後、他の学校・種目で地域クラブ活動が開始された場合、別のクラブに参加したいと思いますか（休日のみ）。



Q12 どのような活動に参加したいと思いますか。

・卓球 縄跳び

Q13 なぜ平日の部活動とは別の活動に参加したいと思いましたか。

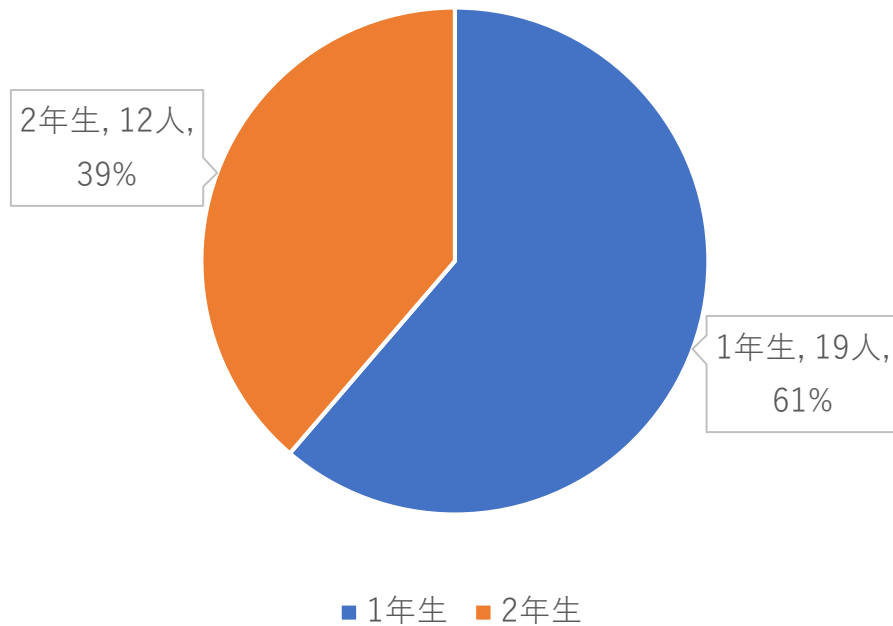
・様々な種目・活動を体験することは、運動能力の向上に繋がると思うから

- ・現在の学校で継続したいとの回答が多数であり、各活動拠点の選定については、一定の配慮が必要である。（Q10）
- ・「思わない」と「わからない」が多数を占め、イメージできない生徒が多いことが考えられる。（Q12、Q13）

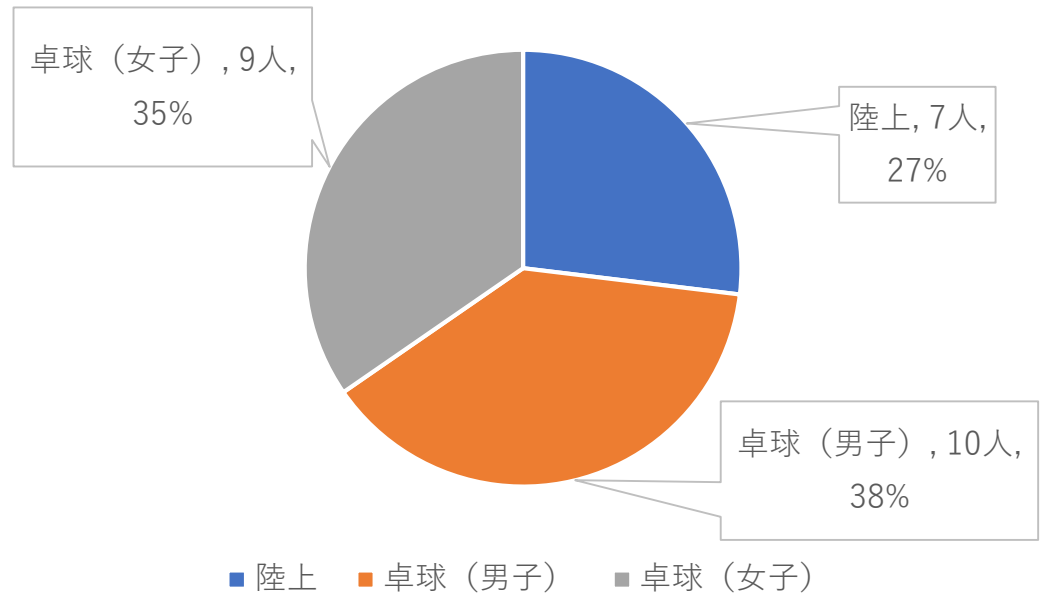
アンケート結果【保護者】

アンケート結果【保護者】

Q1 お子様の学年を選択して下さい。

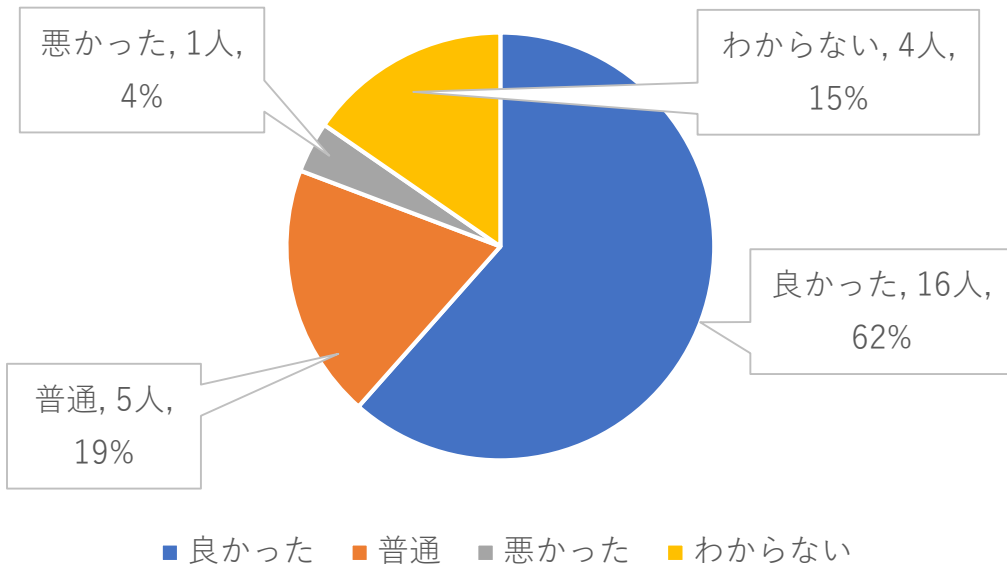


Q2 お子様が所属しているクラブを選択してください。

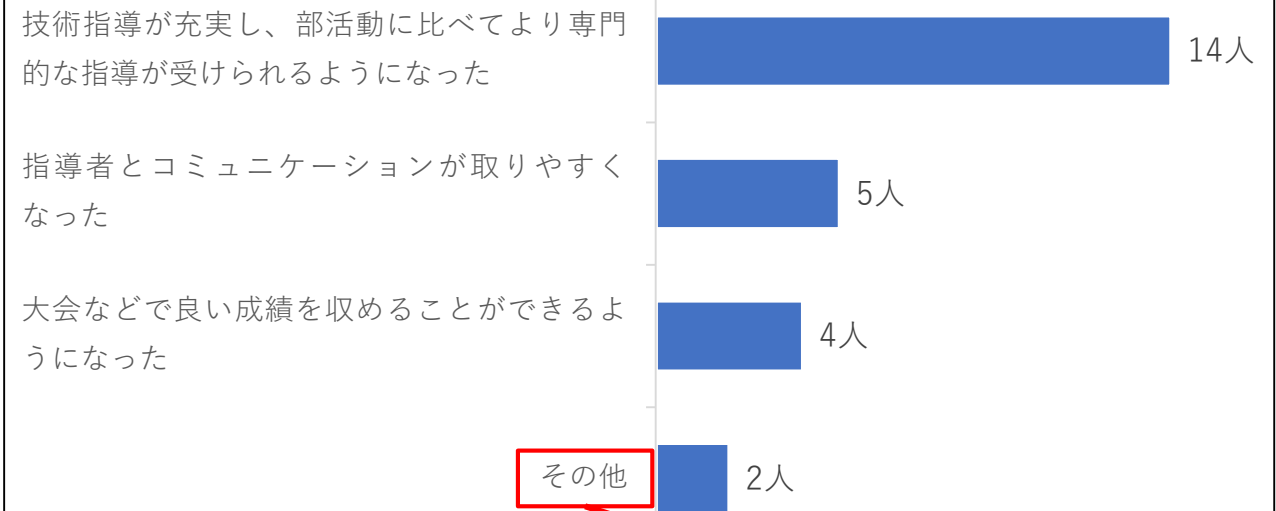


アンケート結果【保護者】

Q3 地域クラブ活動の指導者について どのように感じましたか。



Q4 どのような点が良かったと感じましたか。 (複数回答可)



その他：

- ・指導者とコミュニケーションが取りやすくなった、
- ・地域移行前から指導いただいていたため。それが継続されたため。技術面だけでなく精神面の成長にも言及して褒めてくださっていた。

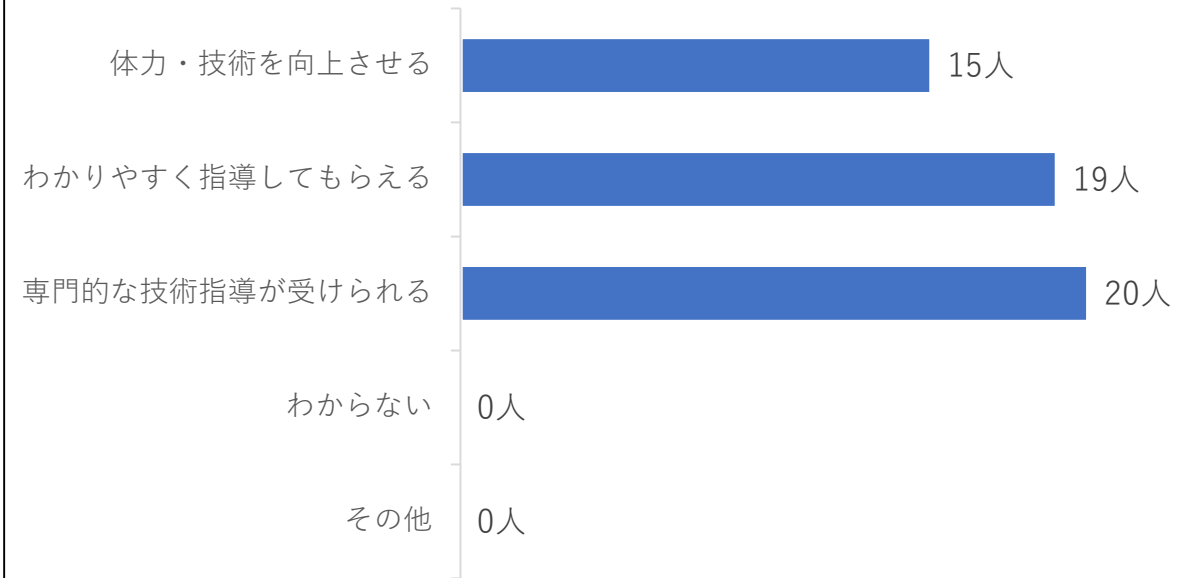
- ・専門的な指導を受けることができ、好意的な意見が多い結果となった。
- ・コミュニケーションや生徒の精神面に対する意見があるなど、一定程度生徒指導を望んでいることが考えられる。

アンケート結果【保護者】

Q5 どのような点が悪かったと感じましたか。
(複数回答可)

個人が特定できる可能性があるため非公開

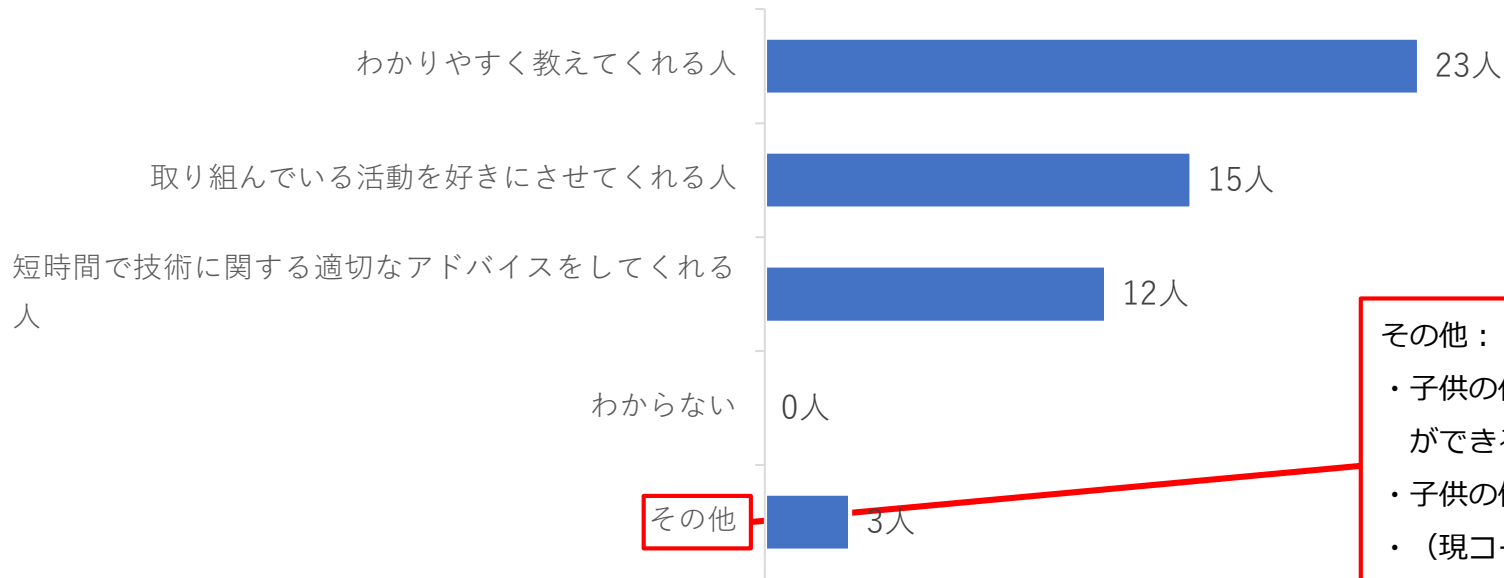
Q6 地域クラブ活動の指導者に期待することは
何ですか。(複数選択可)



・生徒からの回答と同様に指導面に大きな期待が寄せられていることがわかる。

アンケート結果【保護者】

Q7 地域クラブ活動の指導者にはどのような人が良いですか。（複数選択可）



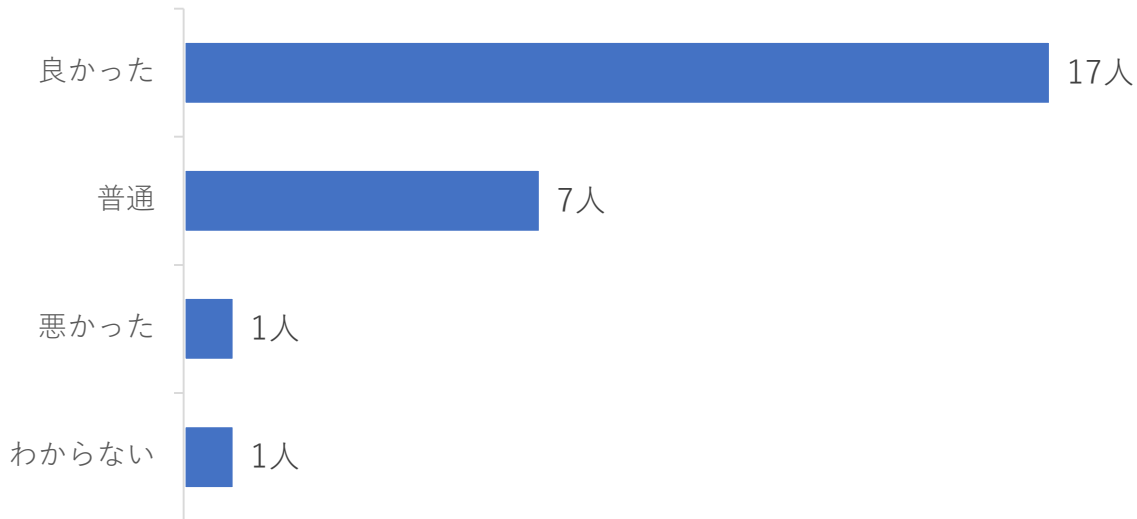
その他：

- ・子供の体を一番に考え、聞く耳を持ち、一人一人と向き合ってくれる人。話ができる人。
- ・子供の個性を受け止めた上で指導してくれる人。
- ・（現コーチのように）上手くなることだけでなく、努力にも注目してくれる方。引率の際は安全面にも留意してくれる方。

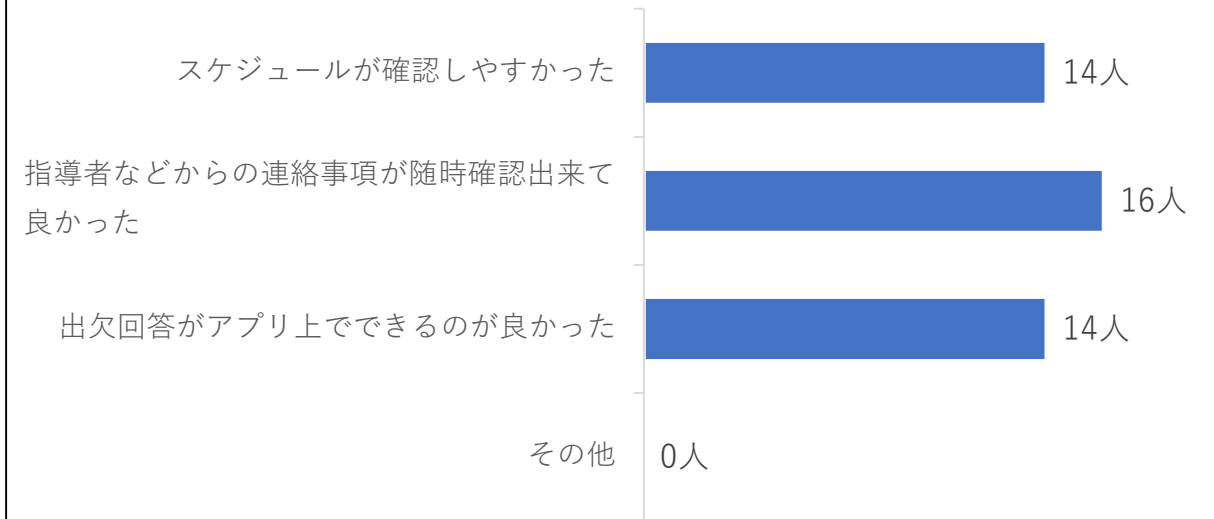
- ・ 生徒からの回答と同様に部活動の流れを汲んだきっかけづくりの面を期待されていることが考えられる。
- ・ 生徒との向き合い方、安全面への配慮など教員が担っている部分も一定程度期待されていることがわかる。

アンケート結果【保護者】

Q8 連絡方法（アプリ）についてどのように感じましたか。



Q9 どのような点が良かったと感じましたか。（複数回答可）



Q10 どのような点が悪かったと感じましたか。

- ・連絡が取りにくい。指導者と直接連絡を取ろうにも、短文しか送れないので何も伝えられない

- ・アプリを使用した連絡体制については、随時、情報が確認できることから概ね好評であった。
- ・一方で、1対1のやり取りができないことから、保護者と指導者の連絡方法については検討が必要である。

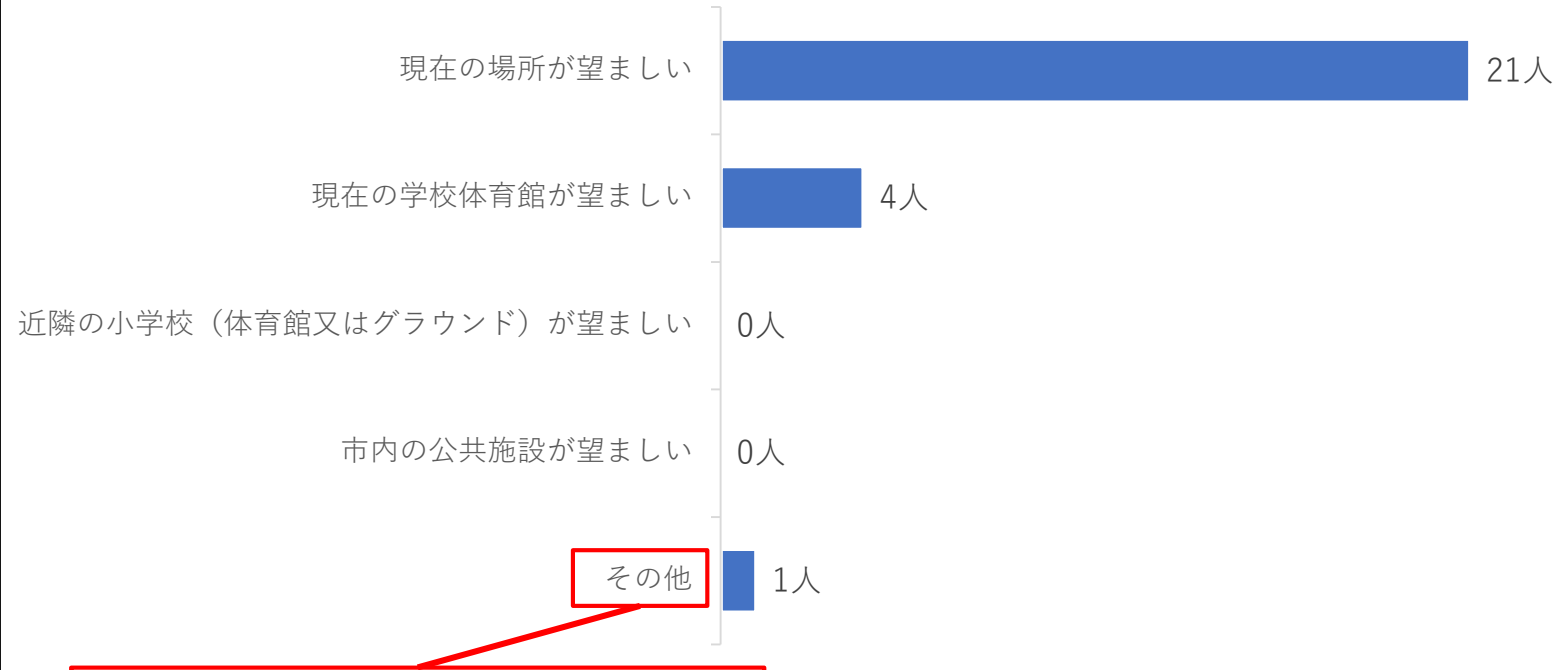
アンケート結果【保護者】

Q11 連絡アプリを使用する上で、改善を望む機能や新たに欲しい機能はありますか。

- ・書きづらい雰囲気が多々があるので書きやすい雰囲気になるようになって欲しい。
- ・クラブの出欠をスケジュールからではなく、チーム連絡からメッセージでいれる生徒・保護者がおり、その度に不要なメッセージを確認する事になり煩わしいです。クラブへの遅刻・出欠連絡のルールを決めて、周知して頂きたいです。
- ・指導者ときちんと連絡の取れる機能
- ・連絡は登録グループ全員が見れるが、顧問に個別に連絡できるとありがたい(欠席理由がメンバーには知られたくない場合もあるため)。また、メッセージ受領直後アプリを開けるとフリーズするのを改善してほしい。
- ・よくわからないまま使っていた。休み連絡を入れるのに女子は理由がデリケートなことだと躊躇してしまった。もうあるのかもしれませんが、先生達だけが閲覧できる連絡先もあれば良いのかなと思いました。
- ・アプリ機能ではないですが、スマホを持っていない子もいるし、学校では生徒のスマホ所持を推奨していないので、代替手段も必要だと思います。

アンケート結果【保護者】

Q12 今後の活動場所についてどのように感じますか。



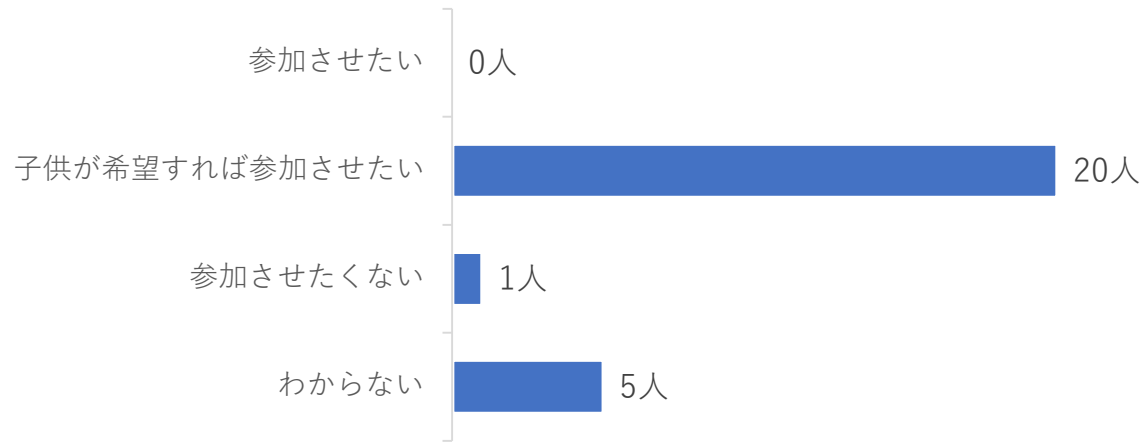
その他：

個人が特定できる可能性があるため非公開

・現在の学校で継続したいとの回答が多数であり、各活動拠点の選定については、一定の配慮が必要である。

アンケート結果【保護者】

Q13 今後、他の学校・種目で地域クラブ活動が開始された場合、別のクラブに参加させたいですか（休日のみ）。



Q14 なぜ参加させたいと思いますか。
（複数選択可）



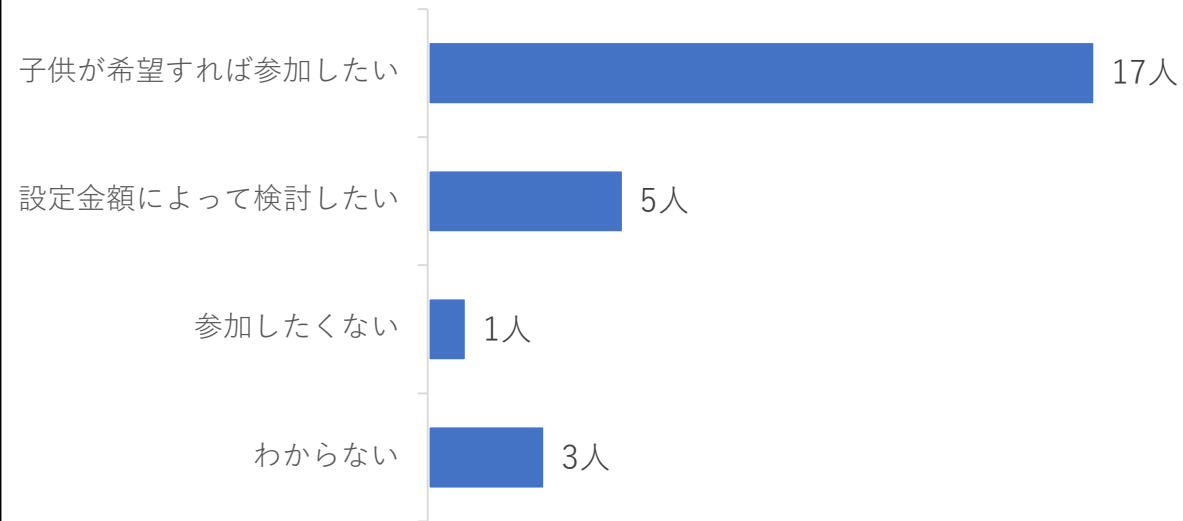
その他：

・選択は子供の自由であるから

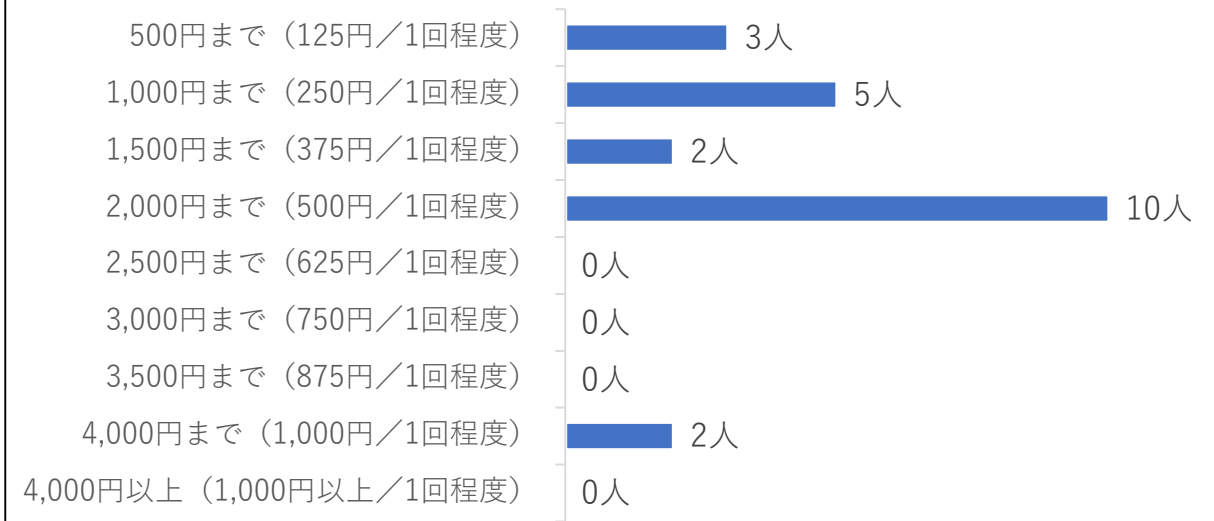
- ・運動能力の向上や文化・スポーツ両方の活動を経験してほしいなどある程度のニーズが期待できる。
- ・一方で、子供の希望に委ねるとの回答が多く、生徒からの希望は少ないため、全体のニーズとしては不明である。

アンケート結果【保護者】

Q15 今後、参加費用が発生した場合、参加したいと思いますか。



Q16 1ヶ月あたりどの程度の参加費用までなら参加したいと思いますか。



- ・「子供が希望する場合は参加したい」、「金額によっては参加したい」との回答が多数を占めており、一定程度の参加が見込まれる。
- ・一方で、参加費用の希望は、2,000円以下が8割以上を占めるなど、できる限り安価に費用設定する必要がある。

アンケート結果【保護者】

Q17 ご意見等がありましたら自由にご記入ください。

- ・部活は先生の負担がかなり大きいと思いますが、参加してるからには、大会でいい成績を残したいと子供は思っていますが、技術の指導がない、見にこない等、ほったらかしな感じを受けます。生徒の自主性に任せているかもしれませんが…顧問の熱の入れようの差が、学校内、学校外とも差があり過ぎると思います。子供達にとっても部活の体験は今後の人生において、大事な事だと思います。片手間でやるような事ではないと思います。
- ・今回のアンケートでは質問によって、良い、普通、悪いだけでは答えられなく、その他などの意見書き込みも出来ないケースがあったので思いを伝えきれなかったのは残念です。
- ・子供の体を一番に考えられない方は指導者になるべきではないです。怪我をしないように指導もできない方に師事したくありません。非常に残念でした。
- ・コーチなど色々な大人と接することで、コミュニケーション能力も培われると思います。
- ・卓球部はもともと顧問の先生と外部コーチが連携して一緒に指導してくださっていた経緯があるため、地域移行のサンプルになるのか疑問です。卓球部がうまくいっていることを単純に他の部に当てはめて考えることは無理があるかもしれません。地域移行ではなくほしいと思います）。中地域連携で、土日と平日の運営主体が変わることなく外部の詳しい方の協力を得て実施されるのが自然なように感じます（休日の部活に顧問の先生が参加されない日があることは働き方改革として今後も進めて学時代の部活は実質2年強しかありません（1年5月～3年夏）。性急に地域移行を進めてしまうと、その間に在籍した子供たちが戸惑っている間に引退の時期になるのではないかと心配になります。卓球部はうまくいっているからいいけど、国が推奨している状況であっても、子供たちを置き去りにしないでゆっくり進めてほしいです。
- ・白山中卓球部は顧問の先生やコーチのご尽力、そして元々コーチをしていただいていた方がそのまま継続しているため、子ども達の変化を意識することなく、地域移行がうまく機能していると思っています。個人や環境に依存する部分が大きいので、他部や他校に展開する際には、入念に準備をする必要があると思います。国もスケジュールを見直すと聞いています。その辺も考慮し、取り組みを進めていただけたらと思います。

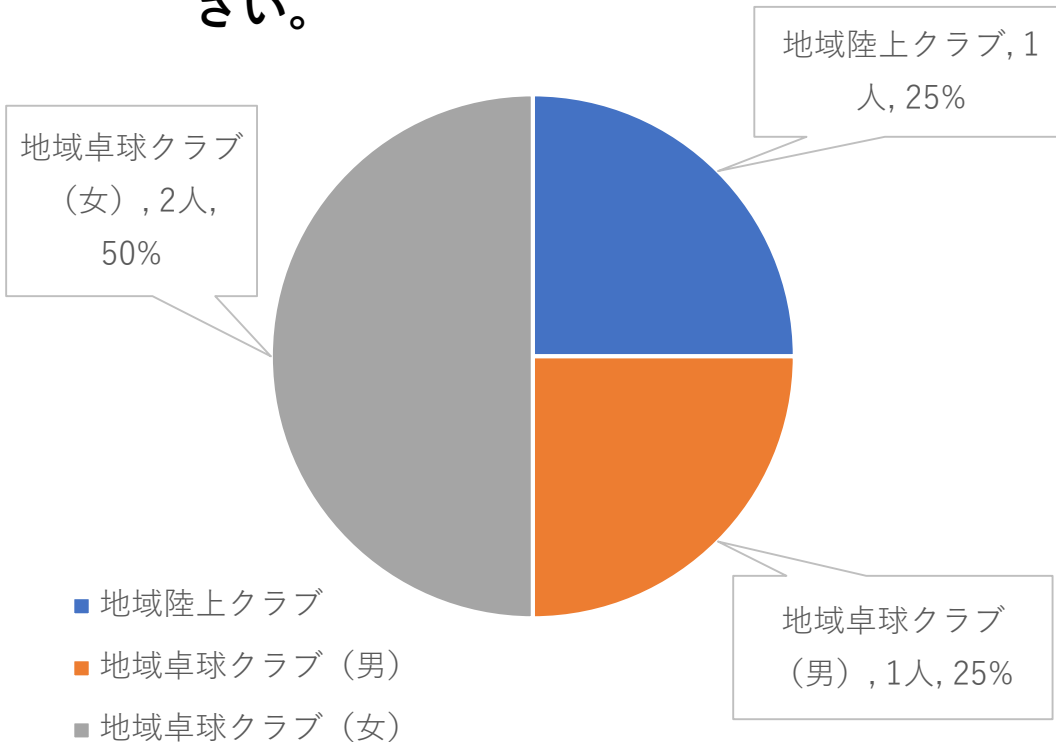
アンケート結果【指導者】

地域クラブ指導者

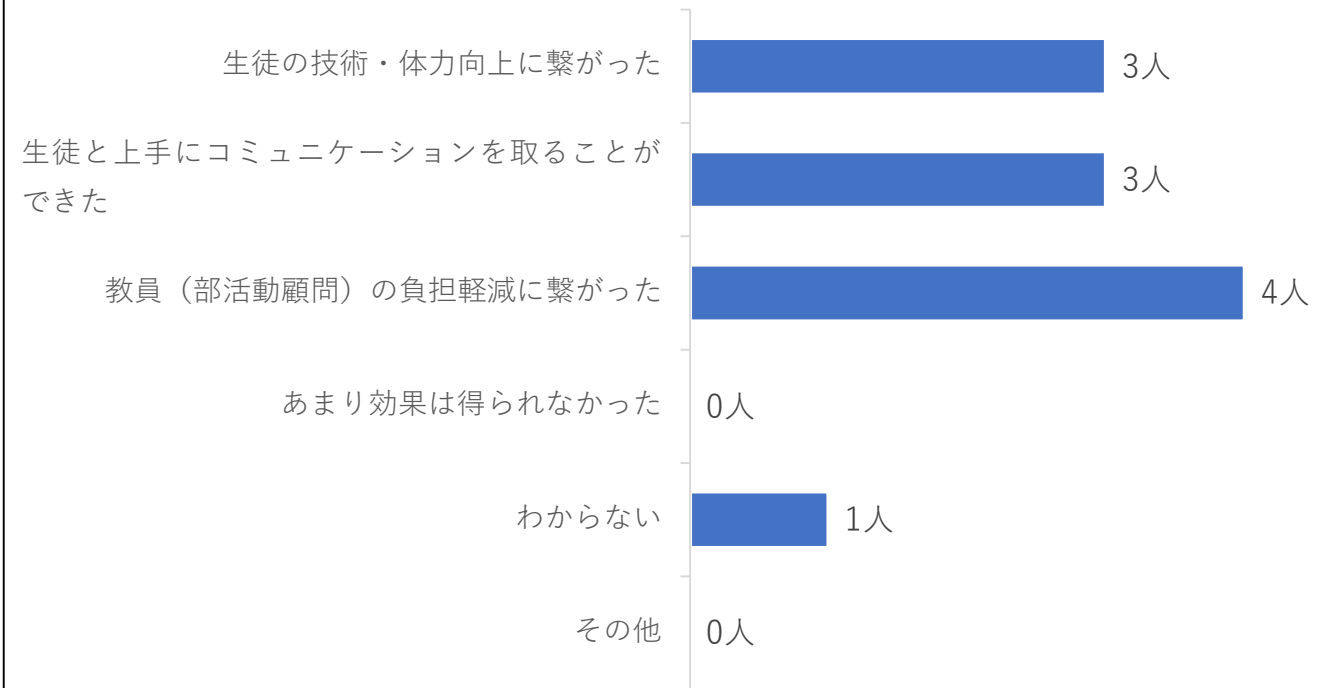
部活動顧問兼地域クラブ指導者

アンケート結果【地域クラブ指導者】

Q1 所属しているクラブを選択してください。



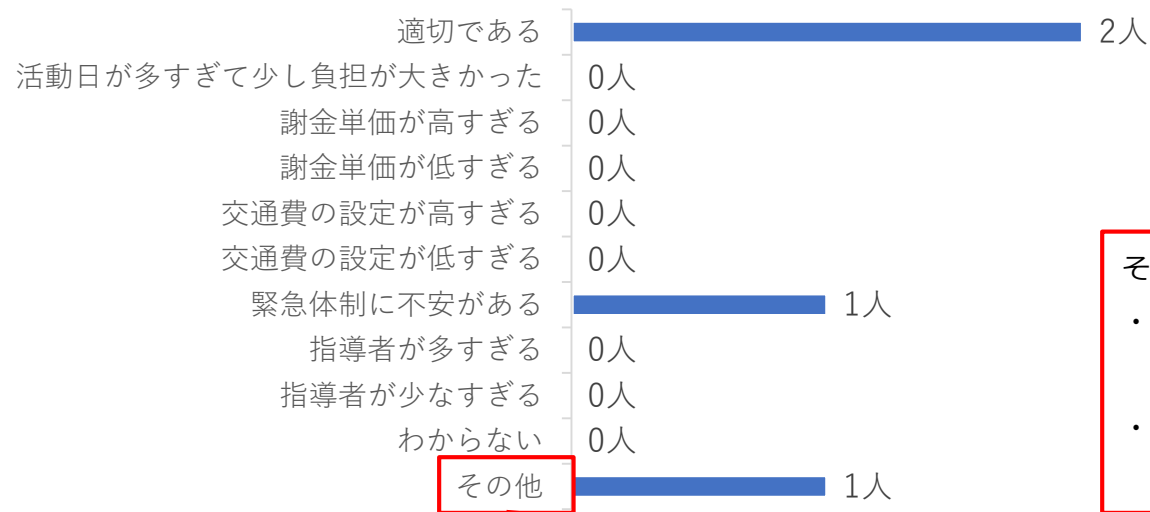
Q2 地域クラブ活動指導者として活動してみ
てどのように感じましたか。（複数選択可）



- ・ 生徒、保護者から技術指導の充実が期待されている中、一定の成果をあげることができた。
- ・ 「技術指導面」においては、教員の負担軽減を図ることができた。

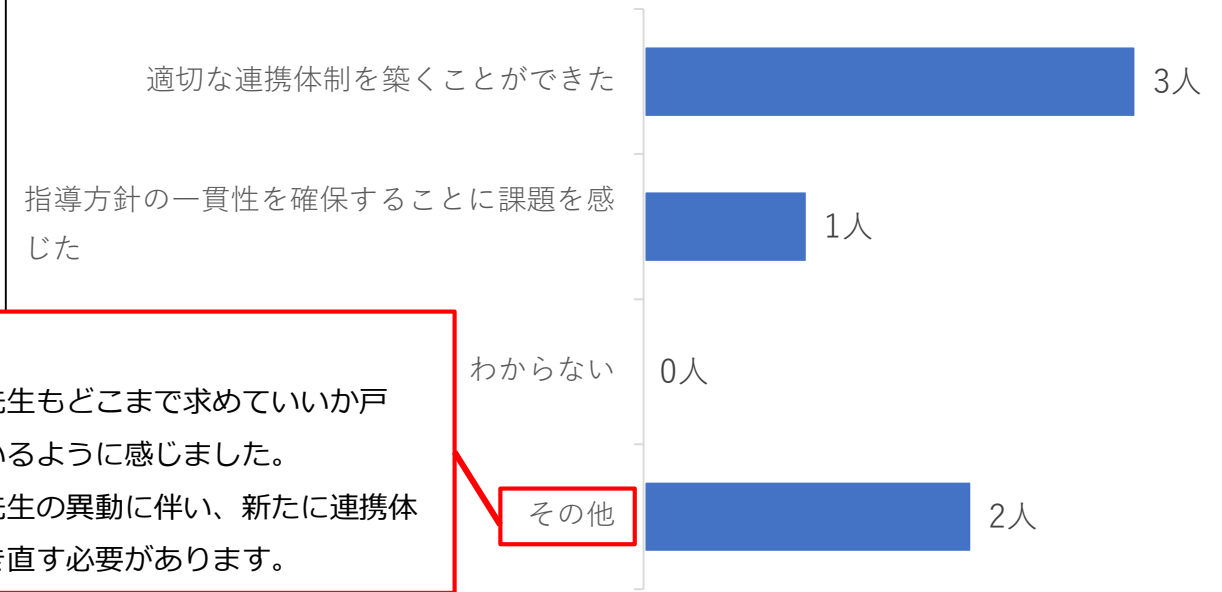
アンケート結果【地域クラブ指導者】

Q3 指導者条件（活動ガイドライン、謝金など）についてどのように感じましたか。（複数選択可）



その他：・費用面、運営面ともに教師不在での地域移行の現実味は見えにくいと感じています。

Q4 部活動顧問との連携についてどのように感じましたか。（複数選択可）



その他：

- ・顧問の先生もどこまで求めているか戸惑っているように感じました。
- ・顧問の先生の異動に伴い、新たに連携体制を築き直す必要があります。

- ・指導者条件に関しては、緊急体制に対する不安を除いて意見は出ていない。
- ・事前の意見交換の中では、将来的な受益者負担での運営を見据えた謝金単価の見直しに対する意見も出ている。
- ・顧問との関係性については、指導方針の一貫性に不安を覚えている指導者もいるため、教員の異動も含め、継続した部活動顧問との関係性構築について検討が必要である。

アンケート結果【地域クラブ指導者】

Q5 今後、現在所属している地域クラブ活動の運営や、他学校・他部活で地域移行を進める上で、課題と感ずることを自由に記入してください。

- ・ 平日部活動での連携。
- ・ 技術指導者より、運営調整及びメンタルサポート（協調性、安全確保）に平日も休まずにあたる事が出来る人材と人件費の確保が部活動の機会の確保という観点では必要と感ずます。コーチの人件費はメインのみで、サブのコーチはボランティアもしくは費用弁償でも良いです。
- ・ 市等から補助がなくなった時に、生徒さんからの会費で運営になると思われますが、指導員の給料発生等から考えると運営費がかなり課題。指導員の確保も結構、課題かと感ずます。また、指導員採用は現状は市ですが、運営が地域クラブになった時は誰が主で指導員を選ぶのか、指導員やってみたいと言う方が4月以降に現れた場合、確保はしたいが、どうすればよいか（今の現状3月締めの1年単体契約のため）等も気になる点です。
- ・ 特別支援学級生徒をサポートするための時間が取られ、他の生徒の部活指導に支障が出る時があります。

Q6 その他、ご意見等がありましたら自由に記入して下さい。

- ・ 顧問の先生にもよるが、可能であれば、平日も練習をみればもっと、生徒との連携もとれて成果を感ずることが出来るのではないかと。生徒からも平日もきてほしいという要望もあったので、生徒たちが意欲を失わないうちに早く進めてあげたい。
- ・ 卒業生の人材登録の仕組みをつくり、高校生や大学生などに指導にあたれる仕組みを作ってみてはいかがでしょうか。
- ・ 早く各校に指導員が入ってる状態になれば良いと願います。（平等感の理由からです）
- ・ 今後、指導者に資格取得義務を付けるとする場合、市として、資格取得のサポート体制はありますか？

アンケート結果【部活動顧問兼地域クラブ活動指導者】

Q1 地域クラブ活動指導者として活動してみてどのように感じましたか。

- ・生徒の技術・体力向上に繋がった,
- ・生徒と上手にコミュニケーションを取ることができた

Q2 指導者条件（活動ガイドライン、謝金など）についてどのように感じましたか。（複数選択可）

- ・緊急体制に不安がある

Q3 休日活動の地域移行によって負担は軽減されましたか。

- ・変わらない

Q4 休日の地域クラブ活動が、平日の部活動に活きている（効果があった）と感じますか。

- ・感じる

Q5 どのような点が活きている（効果があった）と感じていますか。（自由記述）

- ・休日にコーチから教えてもらったことを、平日に練習することで、生徒の技術が向上した。

アンケート結果【部活動顧問兼地域クラブ活動指導者】

Q6 地域クラブでの活動により生徒の技術・体力が向上していると感じますか。（複数選択可）

- ・技術力が向上していると感じる

Q7 今後、現在所属している地域クラブ活動の運営や、他学校・他部活で地域移行を進める上で、課題と感じることを自由に記入してください。

- ・現在、卓球では、学校の校舎内のランチルームで練習をしているので、鍵の開け閉めの課題がある。

Q8 その他、ご意見等がありましたら自由に記入して下さい。

- ・現在、教員が指導員に入っているから、卓球部の地域クラブ活動がうまく運営できていると思います。従来の部活動とあまり変わらない状況なので、来年度はこの状況が変わるように協力したいと思います。

- ・地域指導者については、技術指導面で一定の効果があることがわかる。
- ・活動場所によっては、施設管理の面で教員の協力が必要となり負担の軽減に繋がらないことがわかる。学校施設の使用が大きな課題である。